



**Social- og
Boligstyrelsen**

Faglig sparring i ABC-gruppeforløb

Sammen om at styrke mental sundhed

August 2025

Viden til gavn

Formål

Formålet med faglig sparring er:

- At styrke gruppefacilitatores faglighed og kompetencer
- At kvalitetssikre ABC-gruppeforløb
- At bidrage til et godt arbejdsmiljø og trivsel.

Faglig sparring er et redskab til at være undersøgende, styrke faglig udvikling og understøtte læringskulturen blandt gruppefacilitatorerne. Faglig sparring skaber mulighed for, at gruppefacilitatorer kan få nye perspektiver på deres arbejdsituation gennem spørgsmål og reflekterende samtaler med sine kolleger.

Hvad er faglig sparring?

Faglig sparring er en faglig samtale i en struktureret proces, hvor en faglig problemstilling, relateret til ABC-gruppeforløb, bliver undersøgt med nysgerrighed og observation. Faglig sparring er en struktureret samtale, hvor den, der søger sparring, også er den der taler mest. De øvrige kolleger har en mere lyttende rolle.

Roller i faglig sparring

I faglig sparring indgår der to roller. Den, der får sparring, er fokuspersonen. De øvrige har rollen som de lyttende og spørgende parter, og fungerer som sparringspartnere.



Den talende part er fokuspersonen – den gruppefacilitator som er i fokus for sparring



Den lyttende part er sparringspartnere – de øvrige gruppefacilitatorer har en lyttende og spørgende funktion. Den lyttende part skal ikke tage ansvar for fokuspersonens situation, men udfordre fokuspersonens tanker om den konkrete situation og mulige handlestrategier. Øvrige deltagere skal kun give udtryk for deres faglige perspektiver, hvis fokuspersonen ønsker at høre deres overvejelser.

Indhold i faglig sparring?

I faglig sparring er det udelukkende fokuspersonens egne faglige problemstillinger, som kan tages op. Det kan være en situation, metode, redskab, tilgang, handling og andet, som opleves udfordrende, eller som fokuspersonen ønsker at sparre om. Det kan f.eks. være facilitering af en gruppeøvelse, virkningen af en aktivitet, oplevelsen af gruppedynamik, afbud, samarbejde med myndighed mv.

I faglig sparring er det vigtigt, at det ikke er gruppefacilitatoren eller drøftelser af borgernes problemstillinger der gives sparring på, men faglige problemstillinger relateret til ABC-gruppeforløb.

Proces for faglig sparring

Faglig sparring indgår som et obligatoriske element i planlægningen af og opfølgningen på ABC-gruppeforløb. Faglig sparring er en struktureret proces.

Modeller til faglig sparring

I ABC-gruppeforløb arbejdes der med to modeller til faglig sparring:



To og to-sparring (15. min)

- To gruppefacilitatorer
- Direkte forlængelse af et afsluttet gruppemøde
- Det skifter fra gang til gang, hvem der er fokusperson



Gruppesparring (60-90 min)

- 4 – 6 gruppefacilitatorer
- To til tre gange årligt
- Der udvælges to-tre gruppefacilitatorer, som hver har 30. min til sparring

Struktur

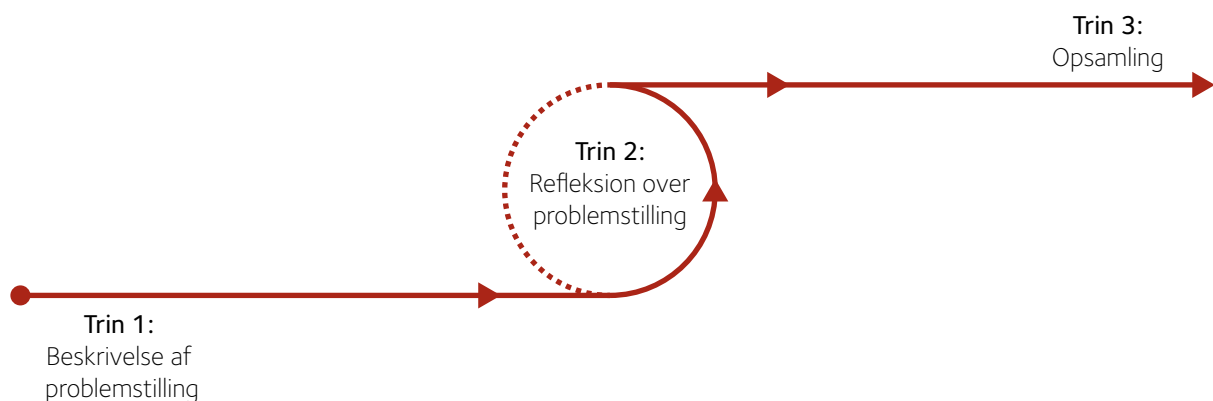
Den faglige sparring er i tre trin, som handler om:

Trin 1. At fokuspersonen beskriver en arbejdsmæssig problemstilling, som der ønskes sparring på.

Trin 2. At den lyttende part reflekterer/undrer sig og spørger til fokuspersonens problemstilling. Den lyttende part skal undlade at komme med råd, vejledning eller løsninger, men give fokuspersonen mulighed for at være undersøgende på egen problemstilling og erfaring.

Trin 3. At fokuspersonen samler op på refleksioner og perspektiver fra trin 2 og opsummerer, hvilke handlinger det giver anledning til.

Hvis der er mere end tre i gruppesparingen, kan det være hjælpsomt, at der udpeges en mødeleder, som har ansvaret for at lede processen og styre tiden.



Handout på to og to-sparring



15 minutters to og to-sparring i forlængelse af et afsluttet gruppemøde.



Sådan gør I

- Sæt jer sammen og bliv enig om, hvem der er fokuspersion.
- Tag udgangspunkt i de tre trin for faglig sparring.

Trin 1: Beskrivelse (2 min.)	Trin 2: Refleksion (10 min.)	Trin 3: Opsamling (3 min.)
Fokuspersion Fokuspersionen beskriver kort og præcist en konkret faglig problemstilling, der ønskes sparring på. Beskriv derudover, hvad der ønskes sparring på. Den lyttende Den lyttende stiller evt. opklarende spørgsmål.	Den lyttende Den lyttende skal med nysgerrige og undersøgende spørgsmål udfordre fokuspersionens perspektiv eller faglige problemstilling f. eks. med MI-inspirerede spørgsmål som: » Åbne spørgsmål » Reflekterende lyttende » Opsummeringer » Bekræftelser. Det kan f.eks. kan være: » Hvad gik godt i situationen? » Hvad kan være på spil? » Hvilke erfaringer har vi fra lignende situationer » Hvad tænker du om ...? » Hvad ville der ske, hvis ...? » Hvordan tror du en anden gruppefacilitator vil beskrive problemstillingen? » Hvad gør problemstillingen ved dig? Den lyttende kan spørge om fokuspersionen ønsker at høre hendes/hans overvejelser/refleksioner.	Fokuspersion Fokuspersionen samler op på sparringen f.eks. ved følgende spørgsmål: » Hvilke nye tanker har jeg gjort mig under sparringen? » Hvad tager jeg med videre? » Hvad er jeg blevet mere opmærksom på? » Hvilke nye handlemuligheder ser jeg? Den lyttende Spørger til, hvilke handlinger samtalen giver anledning til?

Handout på gruppesparring



To til tre gange årligt – i et større forum af gruppefacilitatorer



Sådan gør I

- 60 – 90 minutters faglig sparring fx på et teammøde
- Der sættes 30 min. af til hver fokuspersion



Forberedelse

- Aftal, hvem der er mødeleder, og som har ansvaret for processen og tiden.
- Aftal forud for gruppesparring, hvilke gruppefacilitatorer der er fokuspersioner samt tidsrammen.

Trin 1: Beskrivelse (5 min).	Trin 2: Refleksion (20 min.)	Trin 3: Opsamling (5 min.)
Mødeleder rammesætter gruppesparringen. Fokuspersion Beskriv kort og præcist en konkret faglig problemstilling, der ønskes sparring på Beskriv derudover, hvad der ønskes sparring på. Den lyttende Den lyttende stiller evt. opklarende spørgsmål.	Den lyttende Den lyttende skal med nysgerrige og undersøgende spørgsmål udfordre fokuspersionens perspektiv eller faglige problemstilling f. eks med MI-inspirerede spørgsmål som: » Åbne spørgsmål » Reflekterende lyttende » Opsummeringer » Bekræftelser. Det kan f.eks. kan være: » Hvad gik godt i situationen? » Hvad kan være på spil? » Hvilke erfaringer har vi fra lignende situationer » Hvad tænker du om ...? » Hvad ville der ske, hvis ...? » Hvordan tror du en anden gruppefacilitator vil beskrive problemstillingen? » Hvad gør problemstillingen ved dig? Den lyttende kan spørge om fokuspersionen ønsker at høre hendes/hans overvejelser/refleksioner.	Fokuspersion Fokuspersionen samler op på sparringen f.eks. ved følgende spørgsmål: » Hvilke nye tanker har jeg gjort mig under sparringen? » Hvad tager jeg med videre? » Hvad er jeg blevet mere opmærksom på? » Hvilke nye handlemuligheder ser jeg? Den lyttende Spørger til, hvilke handlinger samtalen giver anledning til Mødeleder afslutter gruppesparringen.



Social- og Boligstyrelsen
Edisonsvej 1
5000 Odense C
Tlf.: 72 42 37 00

www.sbst.dk

August 2025